

Ann-Elisabeth Knudsen: SEJE DRENGE OG SUPERSEJE PIGER

Anmeldelse - af LONE NØRGAARD

Offentliggjort 17.04.07 i Jyllands Posten

Ny bog byder på særdeles kvalificerede svar med afsæt i den seneste hjerneforskning.

Ann-Elisabeth Knudsen:
SEJE DRENGE OG SUPERSEJE PIGER
Hjerne og hjerte hos de 10-18-årige
249 s., 249 kr.
Schönbergs Forlag
Er udkommet

Det kan være ganske behageligt at blive bekræftet i sine uforgribelige meninger bare engang imellem. Derfor har jeg også hygget mig gevaldigt med at læse Seje drenge og superseje piger, som med afsæt i hjerneforskningen endegyldigt slår fast, at kønsforskelle ikke bare kan forklares med miljø og aldrig kan udlignes, lige meget hvor meget der mases på med påvirkning, stimulation og holdningsændring.

Med stadig større kraft gennemhulles kønsforskernes dogme om, at kønnet er en social konstruktion en tese kreeret på månen, men som ikke desto mindre har gået sin katastrofale sejrsgang i ligestillingsdebatten de sidste 20 år.

Vigtig hjernebjælke

Bogen er et bidrag til diskussionen om, hvad neuropsykologien kan bruges til i forbindelse med indlæring. Neuropsykologien baserer sig på viden, der stammer fra systematiske undersøgelser af hjernens indretning og funktion, og er ifølge forfatteren Ann-Elisabeth Knudsen et vigtigt supplement til den psykologiske og pædagogiske forskning.

Det er efterhånden kendt gods, at der er halvandet års hjernemodningsforskel på gennemsnitlige piger og drenge ved skolestart, og at hjernebjælkenes betydning for læring og læsning er stor. Bjælken mellem højre og venstre hjernehalvdel består af flere hundrede millioner forbindelsestråde og er den instans, som sikrer, at hjernedelene samarbejder.

Angste forældre

Knudsen tager udgangspunkt i en karakteristik af de ændrede opvækstvilkår for moderne børn og unge for derigennem at indkredse profilen hos de drenge og piger, der gerne skulle have glæde af hjerneforskningens resultater.

For 20 år siden tilbragte et dansk middelklassebarn 7000 timer i institution undervejs i sin opvækst, i dag lyder tallet på 25.000. Institutionaliseringsen samt konfliktangste forældre har skabt en generation af unge med disse karaktertræk:

- Lav tolerance- og frustrationstærskel
- Svært ved at kede sig
- Dårlige til behovsudskyldelse
- Svært ved at tåle smerte og ubehag
- Har ikke lært længsel
- Mangler basale sociale færdigheder

Klassiske fælder

En børne- og unge-cocktail, der er alt andet end nem at (ud)danne, men projektet bliver ulige nemmere, hvis lærere, pædagoger og forældre ved, hvad der rører sig i de kønsspecifikke hjerner og kroppe på forskellige alderstrin.

Med den indsigt er det muligt i højere grad at tilgodese både drenge og pigers potentialer og undgå at falde i de klassiske fælder, der ender med at producere kønsstereotyper. Midlet er bl.a. kønsadskilt skoletid i intervaller, hvor f.eks. tre af seks dansk- og matematiktimer om ugen fokuserer på drenges og pigers forskellige grad af modning og måder at lære på.

Kvindelige forskere fra Danmarks Pædagogiske Universitet er ifølge forfatteren dem, som er kommet med flest arrige udfald mod hjerneforskningens landvindinger. Det tror jeg gerne ud fra de erfaringer, jeg selv har høstet med kønsforskernes pure afvisning af at diskutere biologiske forskelle, selv dér hvor de skriger til himlen.

Så topkarakter til klartskuede Knudsen ikke bare fordi jeg er enig i analyser, argumentation og forslagene til handlestrategier, men fordi formidlingen af svær hjerneforskning suppleret med et væld af konkrete eksempler lykkes så fint og er krydret med befriende humor.

12 (husk ny karakterskala!) med mikroskopisk pil nedad. Pilen rammer de engelske citater, som skulle have været oversat, og fri mig så lige for forsknings-floskler som arenaer og læringsstile.

kultur@jp.dk