

Rummelighed i dagsinstitutioner og folkeskoler?

Det har længe været en af de bedst bevarede hemmeligheder i det danske skolesystem, at piger og drenge lærer forskelligt.
Nu er det også blevet nødvendigt under devisen "en rummelig folkeskole" at tage stilling til flere børn med

- neurologiske dysfunktioner
- afvigende adfærd
- anderledes indlæringspotentialer

De sidste 10 års teknologiske udvikling har reddet børn, der tidligere ville være "gået tabt".

Men det har også betydet, at flere børn end nogensinde før har brug for ekstra hjælp, fordi de befinder sig i grænselandet til en diagnose.

Svenske undersøgelser påpeger, at der i øjeblikket sidder mellem 1 og 3 børn i hver klasse med myelinskader, milde dysfunktioner i hjernen osv.

- Hvad er dynamikken bag disse?
- Hvilke pædagogiske tiltag har en virkning

Foredrag med hjerneforsker Ann-E. Knudsen

TID _____

STED _____



www.ann-e-knudsen.dk